

## Princip for helhedsskolen

### **Vision:**

At udfordrer børnene på alle niveauer – intellektuelt, musisk, praktisk, motorisk, personligt og socialt.

### **Værdien af helhedsskolen:**

Børn der får stimuleret alle sanser fra både den fysiske, kulturelle og sociale omverden udvikler sig.

### **Mål:**

Mål for Helhedsskolen i Vejle Kommune, vedtaget af Vejle Byråd den 27. februar 2007:

Helhedsskolen er den bedste ramme for indfrielse af folkeskoleloven og Vejle Kommunes skolesyn.

### Målene med helhedsskolen er, at:

Børnene har rammer for leg og læring

Børnene har rammer for fordybelse, selvvirksomhed og dialog

Børnene udvikler deres intellektuelle, musiske, praktiske, motoriske, personlige og sociale kompetencer

En struktur, der i væsentlig grad baseres på ikke-fagdelt og ikke-lektionsopdelt undervisning og sikrer sammenhæng mellem skole og fritid

Lærere og pædagoger samarbejder om børnenes læring og udvikling af kompetencer

Understøtter fleksible læringsmiljøer med udvidet brug af holddannelse og ikke-årgangsdelt undervisning

Lokalerne er fleksible i forhold til den alsidige læring, som skal foregå

Bygge videre på de kompetencer, som børnene har med sig

På Gårslev skole har vi fokus på trivsel og evaluerer denne via kommunens trivselsundersøgelse "Live'n'learn"

### **Det betyder at:**

Gårslev skole

- ser muligheder i de fysiske rammer, vi har.

- tør tænke nyt og prøve nyt.
- har flere forskellige læringsmiljøer i samme lokaler.
- har inde- og udeaktiviteter, der appellerer til fantasien og leg og aktiviteter i forskellige former.
- vægter, at lærere og pædagoger samarbejder i selvstyrende team, hvor der planlægges fleksibelt.
- prioriterer, at læreren og pædagogen deltager i al forældresamarbejde og samarbejde med eksterne samarbejdspartnere. Det tætte samarbejde mellem lærer og pædagog sikrer sammenhæng mellem skole og fritid.
- arbejder sammen både horisontalt og vertikalt på tværs af fag, hold og årgange.
- eksperimenterer med periodeskemaer og ikke fagdelt undervisning.
- prioriterer den fysiske udfoldelse.
- udfordrer børnene i helhedsskolen på alle niveauer – intellektuelt, musisk, praktisk, motorisk, personligt og socialt. At de med alle sanser tilegner sig den fysiske, kulturelle og sociale omverden.
- løbende kvalificerer os.

**Dette princip er gældende på ubestemt tid og revideres ikke med fastlagte mellemrum. Ønskes princippet ændret kontaktes formanden. Princippet findes på skoleporten.**

**Princippet er senest godkendt i skolebestyrelsen den 12.11.14.**

Malene S Nielsen

Skolebestyrelsesformand  
Malene Sølvblad Nielsen

Jan Poul

Skoleleder  
Jan Poulsen